

护理专业人才培养方案

一、专业名称、招生对象与学制

- 1、专业名称：护理
- 2、专业类别：医药卫生类
- 3、招生对象：初中毕业生及同等学力者
- 4、学 制：三年制
- 5、专业代码：100100

二、培养目标及工作岗位

1、培养目标

培养德、智、体、美全面发展的，具有现代护理理念，具备医学基础知识、现代护理学知识和人文社会医学知识，有较强实践技能与健康教育能力的，能适应医学护理模式转变的，服务于临床第一线需要的技能型、服务型 and 适用性护理专门人才，毕业后能在各级医疗机构从事临床护理和卫生保健工作。

2、工作岗位

本专业毕业生可在各级医疗结构从事临床护理、社区护理和社区保健、康复中心等岗位工作。

对应岗位：护士、护理员（含保育、育婴、养老、孤残儿童护理）、心理咨询师、医疗救护员。

三、人才培养规格与知识、能力、素质结构要求

1、人才培养规格

具有良好的社会公德、卫生职业道德、敬业爱岗和吃苦耐劳精神；掌握本专业所必需的基础医学、临床护理和护理技术的基础知识与专业知识；具备护理学基础、内科护理、外科护理、急救护理、儿科护理、妇产科护理及健康评估等核心职业技能，具备良好的人际沟通能力、团队合作精神和服务意识，具备继续学习和适应职业变化的能力；能通过国家初级护士资格注册考试，获得护士职业资格证书。

专业方向：临床护理、社区护理、社区保健、康复和健康教育、护理管理和护理科研。

2、知识结构

- (1) 了解语文、道德、政治、心理、法律等人文社会科学知识。
- (2) 掌握护理专业必备的基本知识、基础理论。
- (3) 熟悉计算机基本操作，具有一定的英语应用能力。
- (4) 理解专业领域新理念、新知识、新技术、新方法。
- (5) 掌握本专业必需的基础医学、临床护理和预防保健知识。

3、能力结构

- (1) 具有以护理对象为中心，实施整体护理的能力。
- (2) 具有运用专业知识对护理对象进行健康评估，分析和解决临床常见护理问题的综合能力。
- (3) 具有规范、熟练的护理和专科护理基本操作技能。
- (4) 具有对护理对象进行病情变化、心理反应和药物疗效的观察能力。
- (5) 具有对急、危、重症病人的应急处理和抢救配合能力。
- (6) 具有初步的病室和病人管理能力。

- (7) 具有运用卫生保健知识，进行基本健康指导的能力。
- (8) 具有对各系统疾病病人实施健康评估的方法，并能选择恰当的护理措施。
- (9) 具有基本护理技能和专科护理技能，对不同年龄阶段的病人实施护理。

4、素质结构

- (1) 有良好的医疗服务文化品质、心理调节能力，以及人际沟通与团队合作能。
- (2) 具有优良的文化素质，具有求真务实，勇于探索和创新的科学精神。
- (3) 具有良好的职业道德，伦理意识、法律意识、医疗安全意识，以及评判性思维能力、社会适应能力，有健康的体魄。

四、课程设置与教学要求

1、公共基础课程

(1) 德育课

1) 职业生涯规划（36 学时，第一学期）

教学内容：理解职业生涯规划的意义和作用，了解成功职业人所应具备的要素条件，掌握职业生涯规划的设计步骤及实施要求。

教学要求：要求学生从思想上意识到职业生涯规划的重要性，树立正确的职业目标；能够结合自身实际情况及专业要求，制定符合实际的职业生涯规划，并在学习过程中，边应用，边修正，能够真正应用到自身学习、生活中。

2) 职业道德与法律（36 学时，第二学期）

教学内容：了解礼仪讲文明，知荣辱，有道德。使学生掌握法律基础常识增强守法意识。

教学要求：知道违反职业道德的后果，了解违反法律的危害和违法要承担的法律 responsibility，犯罪的危害及对犯罪的惩罚，自觉依法律己。

(2) 文化课

1) 语文（244 学时，第一、二、三、四学期）

教学内容：通过文本阅读，累计掌握常用汉字 3500 个，其中 3000 个左右会写；学习文本，理清思路，理解主要内容，体味和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用；通过阅读文本提高写作的意识，注重写作过程中搜集素材、构思立意等环节；关心作品中人物的命运和喜怒哀乐，体会作品中的人文精神。

教学要求：用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，能对课文中不理解的地方提出疑问；能复述作品的大意，感受作品中生动的形象和优美的语言，提高与他人交流自己的阅读感受的能力；能用简短的书信便条进行书面交际；留心周围事物，能不拘形式地写下见闻、感受和想像，注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容；重视语言教育的丰富内涵，注重提高学生的人文素养。

2) 英语（244 学时，第一、二、三、四学期）

教学内容：巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法，培养学生听、说、读、写的基本技能。

教学要求：提高学生运用英语进行交际、读懂简单应用文的能力。

3) 医用化学基础（36 学时，第一学期）

教学内容：研究有机化学组成、结构、性质、反应规律的科学，它与医学有着密切的联系。本课程以烃和烃的衍生物为重点并考虑到医学的发展及需要对生物活性物质作适当的介绍。本课程基本内容有烃及其衍生物的结构、性质、反应、合成及机理，有机化合物的立体概念及波谱常识，酯、糖、核酸、蛋白质的结构与性质。

教学要求：要求学生掌握烃及其衍生物的命名及其结构与性质的关系并在此基础上了解各类有机化合物的反应及合成方法，并对有机反应历程有初步了解。初步掌握有机化合物的立体概念及波谱学方法。掌握生物分子的命名及其基本结构。用已掌握的有机分子知识分析这些生物分子在生物体中的功能。

（3）素质课

1) 体育与健康（72 学时，第一、二学期）

教学内容：主要让学生学习和掌握体育基本知识、技术、技能和锻炼身体的方法；提高生理、心理机能能力；发展速度、耐力、力量、

柔韧、灵敏等身体素质，培养良好的身体形态；培养高尚的情操和吃苦耐劳、团结互助的协作精神等。

教学要求：通过这些任务的完成，能使学生增进健康、增强体质、发展体能、具有良好的思想品质，以适应未来社会生活。

2) 信息技术基础（36 学时，第一学期）

教学内容：计算机概况，计算机的组成原理，计算机硬件的组成及其功能；Windows XP 的桌面、窗口的组成及操作，菜单与对话框的概念，文件的概念与操作，资源管理器的使用，控制面板的使用。文字处理软件 Word2007 的文字编辑，页面设置，文字段落排版，高级排版，表格处理。电子制表软件 Excel2007 的电子表格编辑，公式、函数应用，工作表格式化，图表，数据列表处理，工作簿管理。

教学要求：本课程是计算机及应用专业的一门重要基础课。主要掌握计算机基本组成及基本原理，掌握计算机基本部件的性能及组装方法。掌握常用外设性能和使用，掌握 WindowsXP 安装方法和基本操作，熟练掌握计算机中英文的录入方法，了解计算机病毒的查杀方法。了解 WORD、EXCEL、PowerPoint 的基本概念，掌握 WORD、EXCEL、PowerPoint 的使用，使用 WORD 进行文本编辑、图文混排、图形的绘制，利用 EXCEL 进行报表。了解常用办公设备的使用。

2、专业基础课程

(1) 解剖学基础（108 学时，第一学期）

教学内容：人体胚胎发育概要，细胞、组织、器官的形态结构及基本功能，系统的组成及其功能等。

教学要求：使学生具备专业必需的解剖学基础知识。

(2) 生理学基础（54 学时，第二学期）

教学内容：生理学概述、细胞的基本功能、血液、血液循环、呼吸、消化和吸收、能量代谢和体温、尿的生成与排出、感觉器官的功能、神经系统、内分泌、生殖、衰老等知识，

教学要求：使学生具备专业必需的生理学基础知识。

(3) 病理学基础 (54 学时, 第二学期)

教学内容: 组织损伤与修复, 局部血液循环障碍, 炎症, 肿瘤及心血管疾病、呼吸系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病传染病等疾病的一些共同性病理变化、常见疾病和主要脏器功能衰竭的基本病理知识, 旨在使学生了解与口腔密切相关的病理知识。

教学要求: 使学生具备专业必需的病理学基础知识。

(4) 健康评估 (36 学时, 第二学期)

教学内容: 健康史评估、心理评估、社会评估、身体评估、常用实验检查、常用护理病历书写及资料分析、护理诊断等。

教学要求: 使学生能够准确书写常用护理病历及对资料进行分析、护理诊断等。

(5) 护理礼仪 (36 学时, 第一学期)

教学内容: 护士仪表礼仪、护士行为礼仪、护士言谈礼仪、护士交往礼仪、护理日常工作礼仪等。

教学要求: 通过训练使学生掌握各项护理礼仪的要点。完成护士仪容、仪表、电话礼仪、站姿、行走、坐姿以及蹲姿(拾物)、端治疗盘、持病历夹、推护理车等礼仪规范化的展示。

(6) 病原微生物与免疫 (72 学时, 第二学期)

教学内容: 病原生物(微生物概述、细菌概述、常见病原菌、病毒概述、常见病毒、其他微生物、人体寄生虫概述、常见人体寄生虫)免疫学基础、(概述、抗原、免疫球蛋白及抗体、免疫系统、免疫应答、抗感染免疫、超敏反应、免疫学应用)等方面的内容。

教学要求: 使学生具备专业必需的病原生物与免疫学基础知识。

(7) 药物应用护理 (72 学时, 第二学期)

教学内容: 临床常用药物的作用、用途、用法不良反应和用药注意事项、

教学要求: 使学生具备专业必需的药物应用护理基础知识。

(8) 中医护理 (36 学时, 第三学期)

教学内容：中医学的基础知识。帮助学生应用中医护理的辨证观、整体观理论和现代护理知识对服务对象实施整体护理。

教学要求：使学生能够从中医角度对病人进行常用的中医护理。

3、专业技能课程

(1) 护理学基础（180 学时，第二、三学期）

教学内容：护士素质与角色、护理学的基本概念、护理相关理论、护理程序、护理安全与防护，以及基础护理技术操作等

教学要求：熟练掌握各项基础护理操作，并对临床常见的症状和体征做出准确描述。

(2) 内科护理（144 学时，第三、四学期）

教学内容：呼吸系统疾病病人的护理、循环系统疾病病人的护理、消化系统疾病病人的护理、泌尿系统疾病病人的护理、血液系统疾病病人的护理、内分泌系统疾病病人的护理、风湿性疾病病人的护理、神经系统疾病病人的护理、传染病病人的护理等。

教学要求：使学生能够掌握内科常见病的特点及护理原则。

(3) 外科护理（144 学时，第三、四学期）

教学内容：外科学总论、手术的基本知识、外科休克病人的护理、外科病人营养支持的护理，麻醉病人的护理、围手术期病人的护理、外科感染病人的护理、损伤病人的护理、以及外科常见疾病病人的护理等。

教学要求：使学生能够掌握外科常见病的特点及护理原则。

(4) 妇产科护理（72 学时，第三学期）

教学内容：女性生殖系统解剖生理学、正常妊娠期孕妇的护理、正常分娩期产妇的护理、正常产褥期产妇的护理、围生期母儿的护理、异常妊娠期孕妇的护理、以及妇科常见疾病的护理、计划生育等。

教学要求：使学生能够掌握妇科常见病的特点及护理原则。

(5) 儿科护理学（72 学时，第三学期）

教学内容：小儿生长发育的规律、小儿营养与喂养、儿童保健与疾病防护、儿科常见疾病的护理与常见儿科护理技术操作等。

教学要求：使学生能够掌握儿科常见病的特点及护理原则。

(6) 社区护理（36 学时，第二学期）

教学内容：社区护理概论、社区健康促进与健康教育、流行病学与和卫生统计方法、家庭健康护理、社区保健、社区慢性病病人的护理，以及社区康复护理等。

教学要求：掌握社区护理的工作范围与职责。

(7) 老年护理（36 学时，第四学期）

教学内容：老年人各系统的老化、老年人健康保健、老年人心理健康、老年人的健康评估、老年人日常生活护理、安全用药、以及老年人常见疾病护理等。

教学要求：使学生掌握与老年人的沟通技巧，熟练掌握各种老年护理操作。

(8) 护理技术达标训练（72 学时，第 4 学期）

教学内容：强化学生专业技能，通过多轮多次的反复演练，达到熟练掌握各项临床护理操作的要求。实践中应用多种教学方法，如情景模拟法，对比考核法等。缩短专业知识技能与临床实际的距离。

教学要求：熟练掌握各项护理操作，为临床实训做好准备。

4、实习实训课

(1) 医院各科实训（1080 学时，第五、六学期）

教学内容：在医院各科室跟随带教老师熟悉医院各科室常见病的诊断治疗环节及常见病的护理原则，积极联系运用在校学习的理论知识，增加临床护理经验，为今后独立工作打下坚实基础。

教学要求：使学生充分积累临床护理经验，熟练护理操作，增加临床阅历。

(2) 社会实践（360 学时，第四、五学期）

教学内容：与各个社区广泛合作，帮助居民做简单的体检工作。在实践中一方面熟悉各项体检操作，另一方面练习与患者及患者家属的交流技巧。

教学要求：使学生练习与患者及家属的交流技巧，培养人文精神。同时熟练掌握各项体检操作。

5、护士资格考试辅导课程

(1) 护理学基础（48 学时，第六学期）

教学内容：归纳总结护理基础学的护考知识点，配以强化练习，试题讲解。

教学要求：使学生充分掌握护考知识点，调整备考心态。

(2) 内科护理（48 学时，第六学期）

教学内容：归纳总结内科护理学的护考知识点，配以强化练习，试题讲解。

教学要求：使学生充分掌握护考知识点，调整备考心态。

(3) 外科护理（48 学时，第六学期）

教学内容：归纳总结外科护理学的护考知识点，配以强化练习，试题讲解。

教学要求：使学生充分掌握护考知识点，调整备考心态。

(4) 妇产科护理（24 学时，第六学期）

教学内容：归纳总结妇科护理学的护考知识点，配以强化练习，试题讲解。

教学要求：使学生充分掌握护考知识点，调整备考心态。

(5) 儿科护理（24 学时，第六学期）

教学内容：归纳总结儿科护理学的护考知识点，配以强化练习，试题讲解。

教学要求：使学生充分掌握护考知识点，调整备考心态。

五、教学活动时间安排

学 期	一	二	三	四	五	六	小计
入学军训及就业教育	1					2	3
教学（岗前培训）	18	16	18	8（8）			68
复习考试 （资格升学辅导）	1	1	1	1		2（6）	12
教学见习			1	1			2
毕业实习					20	16	36
长 假	1	1	1	1	1	1	6
寒暑假	5	5	5	5			20
合计	26	23	26	24	21	27	147

六、课程设置与教学计划进度表

课程 类别	序 号	课程名称	学 分	考 试	考 查	课时			开课学期					
						总学时	理论	实验	一年级		二年级		三年级	
									1	2	3	4	5	6
公 共	1	政治	4	√	√	72	72		2	2				
	2	语文应用基础	6	√	√	244	244		4	4	4	4		

基 课 课 程	3	基础英语	6	√	√	244	244		4	4	4	4		
	4	体育与健康	2		√	36	3	33	2					
	5	信息技术基础	2		√	36	12	24	2					
	6	数学	6		√	244	244		4	4	4	4		
		小计	26			766	675	91	16	12	10	10		
专 业 基 础 课 程	1	医用化学基础	4	√		72	52	20	4					
	2	护理礼仪	2		√	36	16	20	2					
	3	健康评估	2		√	36	30	6		2				
	4	人体解剖学基础	6	√		108	72	36	4					
	5	生理学基础	3		√	54	40	14		3				
	6	病理学基础	3	√		54	40	14		3				
	7	药物应用护理	4	√		72	54	18		4				
	8	病原生物与免疫学	2	√		36	24	12	2					
	9	中医护理	2		√	36	26	10	2					
		小计	28			504	354	150	14	12				
专 业 技 能 课	1	内科护理学	8	√		144	108	36			4	6		
	2	外科护理学	8	√		144	108	36			4	6		
	3	妇产科护理学	4	√		72	56	16			4			
	4	儿科护理学	4	√		72	56	16			4			
	5	护理学基础	10	√		180	70	110		6	4			
	6	社区护理学	2		√	72	60	12				4		
	7	老年护理	2		√	72	60	12				4		
	8	护技达标训练	6		√	72	0	72					6	

		小计	44			828	518	310		6	20	20	6		
资格 考 试 辅 导	1	内科护理学	8	√		44	44						4		
	2	外科护理学	8	√		44	44						4		
	3	妇产科护理学	4	√		22	22						2		
	4	儿科护理学	4	√		22	22						2		
	5	护理学基础	8	√		22	22						2		
		小计	32			154	154							14	
		合计	130			2362	1811	551	30	30	30	30	30	30	30
实 习 实 训 课	1	医院各科室实训	36			1152		1080					30	30	
	2	社会实践	8			288		360				10	10		
		小计	44			1440		1440				10	40	30	
		总计	174			3802	1845	1957	30	30	30	30/ 40	40	30	
备注	毕业考试：内科护理学（100分）、外科护理学（100分）、护理学基础（60分）、技能考核（40分）。 实习科室：内科8W，外科8W，妇产科4周，儿科4W，急诊室2W，手术室4W，五官科2W，供应室2W，换药室2W。														

七、考核评价

序号	选用教材	主编	出版社	版次	考核方式（√）				
					考 试	考 查	理 论	实 践	毕 业 考 试
1	《人体解剖学基础》	于晓谋	高等教育出版社	第二版	√		60	40	
2	《生理学基础》	花先	高等教育出版社	第二版	√		100		

3	《病理学基础》	王见遐	高等教育出版社	第三版	√		100		
4	《护理礼仪》	李晓阳	高等教育出版社	第二版		√	100		
5	《人际沟通》	余大敏	高等教育出版社	第一版		√	100		
6	《病原生物与免疫学基础》	吕瑞芳	高等教育出版社	修订版	√		100		
7	《健康评估》	刘旭平	高等教育出版社	第二版		√	60	40	
8	《药理学基础》	姚红 黄刚	人民卫生出版社	第三版	√		100		
9	《中医护理》	申慧鹏	高等教育出版社	第二版		√	100		
10	《急救护理学》	高占玲 金连玲	山东人民卫生出版社	第一版		√	100		
11	《护理学基础》	庄红 曹晓容	高等教育出版社	第三版	√		60	40	60
12	《社区护理学》	刘明清	高等教育出版社	第一版		√	100		
13	《儿科护理》	高凤 张宝琴	人民卫生出版社	第三版	√		100		
14	《妇产科护理》	刘文娜 闫瑞霞	人民卫生出版社	第三版	√		100		
15	《外科护理》	李勇 余宝明	人民卫生出版社	第三版	√		60	40	100
16	《内科护理》	林梅英 朱启华	人民卫生出版社	第三版	√		100		100

17	《老年护理学》	罗瑞性	人民卫生出版社	第二版		√	100		
18	护理技能达标训练								40

- (1) 学生学习课程分为必修课程（包括毕业实习）与选修课程。所有课程均参加考核评价，考核内容包括：知识、技能、态度三个方面。
- (2) 考核方式采用平时考核与集中考试相结合，考查与考试相结合，理论考试与实践操作相结合，笔试与口试相结合，侧重于考核学生的综合运用和实践能力。
- (3) 必修课考核必须按照教学大纲的要求进行，跨学期课程按学期分别计算，成绩评定采用百分制，未通过必修课的考核时可通过补考 2 次获取学分。
- (4) 选修课成绩采用合格与不合格制，未通过可补考一次。
- (5) 毕业实习各科出科考试通过并获得 30 及以上学时为毕业实习合格。
- (6) 护理学基础、外科护理、健康评估、急救护理技术实践性强的课程均应进行技能考核，技能成绩单列，按学科成绩的 40% 纳入总分。
- (7) 毕业考试成绩为护理学基础（理论 60 分、技能 40 分）、内科护理、外科护理三门课程。

八、专业教师任职资格

- (1) 具有国家承认相关专业本科或本科以上学历。
- (2) 具有中等职业学校专业教师资格证书或实习指导教师资格证书。
- (3) 具有执业医师、护师及医学、护理相关专业的执业证书。
- (4) 普通话证书。
- (5) 新参加工作的大学生，需在试用期内获得以上资质。

九、校内实训室

护理学基础实训室 4 间			健康评估及内科、急救护理实训室 2 间		
设备及数量（固定）		完成实验项目及需 要用物数量	设备及数量（固定）		完成实验项目及需 要用物数量
床单位（床、椅、 柜）	24 套	1、各种铺床法（24 套） 2、有人床更换床单法 （24 套） 3、口腔护理（口护包及 模型 16 套） 4、无菌技术操作（16 套） 5、生命体征测量（16 套） 6、口服摆药、发药（4 套） 7、各种注射（16 套） 8、皮试液配制（16 套） 9、静脉输液（8 套） 10、静脉输血（2 套） 11、床上擦浴（8 套） 12、各种导尿术（8 套）	诊查床及凳	20 套	1、体格检查（一般检查： 头颈部评估-胸部评估-腹 部、神经反射评估）（6 套） 2、实验室检查（尿液检查 -利用快速血糖仪测定血 糖）（6 套） 3、测量血压（8 套） 4、正常呼吸音、异常呼吸 音、罗音、听觉语音和胸 膜摩擦音的听诊练习（16 个多头听诊器） 5、正常肺部叩诊气管插管 的护理（6 套） 6、体位引流的护理 7、雾化吸入疗法（6 套） 8、吸痰法（6 套） 9、人工呼吸机的使用（6
治疗车	24 辆		自动血压计	8 个	
发药车、病例车	4 辆		多头听诊器	16 个	
体温表	50 支		血糖仪	10 套	
血压计、听诊器	16 套		人体气管插管模 型	20 套	
病历夹	50 个		心电图机	3 台	
操作台面	4 张		心电监护仪	6 台	
氧气筒及装置	12 个		心肺听诊仪	6 台	
多功能膜型人	20 具		超声雾化吸入器	6 台	
心肺复苏膜型人	4 具		人工呼吸机	6 台	
静脉输液臂	24 具		叩诊锤	10 个	
臀部肌肉注射模 型	24 套		电动吸引器	2 个	
皮下注射模型	24 套	洗胃机	2 个		
导尿模型、灌肠模	8 套	心脏发生模型	2 个		

型		13、各种灌肠术（8套）			套）
鼻饲插管模型	10套	14、氧气吸入疗法（8套）	轮椅、平车、担架	2辆	10、电动吸引器的使用（2套）
多功能床	4个		气囊止血带	4个	
红外线灯	4个	15、鼻饲法（8套）	三角巾，绷带、夹板	10套	11、洗胃机的使用（2套）
高压蒸汽灭菌锅	2个	16、各种搬运病人方法（2套）	操作台面	4个	12、心电图记录与测量（2套）
轮椅、平车、担架	2辆	17、心肺复苏（4套）	多功能床	2个	13、胃镜检查术前准备 14、止血、包扎、固定、搬运（8套） 15、气管插管的护理（4套）
儿科、妇产科实训室 2 间			手术室 2 间，洗手室 1 间，更衣室 1 间		
设备及数量（固定）		完成实验项目及需用物数量	设备及数量（固定）		完成实验项目及需用物数量
妇科检查床	2张	1、产前检查（4套） 2、妇科检查（4套） 3、胎心音听诊（4套） 4、正常分娩妇女的护理（4套） 5、母乳喂养（4套） 6、产妇恢复形体操 7、新生儿沐浴（4套）	多功能手术床	2台	1、手术人员的无菌准备（外科手消毒-穿无菌手术衣-戴无菌手套-保持无菌） 手术前泡手、消毒手装置（4套） 无菌手术衣（16件）
妇科诊查床	2张		无影灯	2台	
妇科检查模型	10个		紫外线灯	2个	
分娩机转模型	4个		器械台	4个	
阴道窥阴器	10个		阑疝包、剖腹包	2个	
新生儿模型	10个		泡手桶	8个	

婴儿床、沐浴盆	10 个	8、小儿头皮静脉穿刺(4套) 9、保暖箱的使用(2套) 10、小儿体格测量(4套) 11、更换尿布、更换包被法(10套) 12、新生儿窒息救护(吸痰8套) 13、臀红护理法(8套) 14、小儿营养与喂养(8套) 13、婴儿抚触(8套) 14、婴儿操	辅料方包、无菌巾包	4 个	无菌手套(16副) 2、常用手术体位的安置-手术区皮肤消毒-铺巾-器械台管理-手术配合-手术区皮肤准备(4套) 无菌方包(4套) 器械台(2个) 3、常用手术器械、物品识别和应用及传递(4套) 4、结肠造瘘口病人的护理(8套) 5、胸腔闭式引流病人的护理(8套) 6、切开、缝合、换药(8套) 7、胃肠减压病人的护理(8套) 8、T管引流病人的护理(4套)) 9、膀胱冲洗病人的护理(4套)) 10、乳房的自我检查 11、骨折病人的固定与搬
婴儿服装	10 套		手术衣包、洗手衣包	各 4 个	
包被、尿布	10 个		无菌操作台	4 个	
新生儿抢救床	2 张		手术前消毒用物	4 套	
婴儿磅秤	2 个		备皮用物	4 套	
胎儿模型子宫模型	2 个		置胃管术模型及胃管包	6 套	
听筒	10 个		动物手术台	2 个	
奶瓶及配奶用物	10 个		简易胃肠减压器	100 个	
婴儿头皮静脉模型	6 个		造瘘模型	4 个	
婴儿坐高称	1 个		感应式洗手装置	4 个	
早产儿保暖箱	2 个		女性膜型人	10 个	
冲洗壶、便器	10 个		各种夹板	4 套	
操作台	4 个		平车、担架	2 辆	

					运(2套))
康复训练实训室 2 间					
完成实验项目及需要设备数量		完成实验项目及需要设备数量		完成实验项目及需要设备数量	
玻璃火罐	10 个	PT 垫	6 个	上肢矫形器	2 个
陶瓷杯	10 个	PT 凳	6 张	下肢矫形器	2 个
镊子	10 把	PT 床	6 张	脊柱矫形器	2 个
推拿床	4 张	多体位治疗床	2 张	上肢假肢	2 个
推拿巾	20 快	体操棒	4 根	颈托	4 副
可套叠凳子	20	训练用弹力带	6 根	护踝	4 副
医用酒精	20 瓶	牵引网架	2 个	护膝	2 副
消毒棉球	20	滑轮	2 组	矫形鞋	2 副
针灸针(1~2寸长)	20 盒	沙袋	2 个	托足板	4 副
温灸器	2 个	篮球	6 个	锁骨带	4 副
耳穴模型	4 座	手杖及腋杖 10 副	6 副	手拐	4 副

足底穴位模型	4座	截瘫助行器	1个	肘拐	4副
舌诊模型	2套	手关节CPM仪	2个	腋拐	4副
人体针灸模型	20个	脚拇指外翻夜间固定器	4副	高靠背轮椅	2把
康复训练实训室 2 间					
完成实验项目及需要设备数量		完成实验项目及需要设备数量		完成实验项目及需要设备数量	
标准轮椅	2把	橡筋手指功能训练器	2个	语言发育迟缓评定与训练卡片	1套
助行器	6个	手平衡协调训练器	2个	言语诊治仪	1台
OT桌	2张	肩抬举训练器	2个	电针仪	2个
OT综合训练台	2台	手指阶梯训练架	2个	红外线灯	4台
砂磨台	2张	手功能作业评定箱	2个	电脑中频电疗仪	1台
分指板	2个	重锤手指训练器	2台	穿衣板	2块
几何插板	2个	仿真水果	2套	理疗工作站(综合)及激光治	1台

				疗仪	
保护腰带	4根	仿真木工用具	2套	握力计(电子显示)	1个
滚筒	2个	超短波治疗仪	1台	肌电反馈治疗仪	1个
套圈	2个	超声波治疗仪	1台	锁骨带	4副
粘木	2个	生物反馈仪	1台	手拐	4副
简易上肢功能评价器	2套	失语症评定与训练卡片	1套	肘拐	4副
上肢协调功能训练器(腕)	2个	构音障碍评定与训练卡片	1套	腋拐	4副

十、主要校外实习基地

1. 上海、南京、镇江、仪征等医院
2. 蚌埠一、二、三人民医院
3. 蚌埠医学院第一附属医院、第二附属医院
4. 蚌埠妇幼保健院
5. 蚌埠中医医院